

5.0 crédits

15.0 h

1q

Enseignants:	Paquot Magali (supplée Meunier Fanny) ; Meunier Fanny ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	/
Thèmes abordés :	Familiariser l'étudiant à la recherche dans le domaine de la sociolinguistique (pays anglo-saxons) en utilisant une large gamme d'articles scientifiques sur le sujet et en analysant les interactions existant entre société et langage.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant sera capable de faire valoir un point de vue critique sur la sociolinguistique, son évolution, sa position dans la linguistique et sa méthodologie. L'étudiant sera familiarisé avec les études sociolinguistiques les plus importantes (de W. Labov aux Etats Unis, de P. Trudgill en Angleterre, etc.) et plus récentes, concernant des 'sociolects', 'ethnolects' et 'genderlects' (les variations linguistiques resp. basées sur la classe sociale, l'origine ethnique et sur le sexe). L'étudiant sera également capable d'effectuer une recherche linguistique personnelle sur dans le domaine. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	- présentation orale sur un article scientifique au choix en relation avec les thèmes de recherche abordés dans le cadre du cours - examen écrit - évaluation continue (présence hebdomadaire, participation au travail du groupe, interventions personnelles) Un étudiant qui a plus de 2 absences injustifiées ou qui n'a pas présenté sa communication orale ne pourra pas s'inscrire à l'examen.
Méthodes d'enseignement :	Séminaire avec participation active des étudiants : lectures à domicile, séances de questions/réponses, présentation de certaines parties de la matière par le professeur et par les étudiants, travail personnel.
Contenu :	Etude de la langue anglaise en relation avec son contexte social Le cours s'intéresse particulièrement à l'impact de facteurs sociaux tels que la classe sociale, l'identité ethnique, l'âge et le sexe, sur la langue (e.g. accent, vocabulaire, interactions langagières). Une attention particulière est accordée aux méthodes de recherche et aux types de données utilisées en sociolinguistique. Le cours abordera également les aspects principaux de l'analyse critique du discours (critical discourse analysis).
Bibliographie :	- Spolsky, B. (1998) Sociolinguistics. Oxford. Oxford University Press. - Stockwell, P. (2007) Sociolinguistics : A resource book for students. Routledge (2nd edition). - Holmes, J. (2008) An introduction to sociolinguistics. Third edition. Harlow: Pearson Longman Education (3rd edition).
Autres infos :	/
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en linguistique > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation germaniques
Faculté ou entité en charge:	LMOD