

5.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	Parienté William ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>La première partie introduit aux méthodes d'analyse coût-bénéfice. Elle couvre (i) les notions de base : les " coûts " et " bénéfiques " d'une politique ; (ii) le taux d'escompte social ; (iii) le coût des fonds publics ; (iv) la prise en compte de l'équité (distribution de revenus) ; (v) l'évaluation de la valeur des biens non-marchands ; (vi) la rédaction d'un rapport d'analyse coût-bénéfice.</p> <p>La deuxième partie est consacrée à l'apprentissage des méthodes d'estimation de l'impact causal d'une politique sur la variable d'intérêt. Elle traite (i) du problème fondamental d'évaluation : l'absence d'observation du " contre-factuel " (=ce qui serait advenu en l'absence de la politique) ; (ii) des statistiques d'intérêt (distribution de l'impact, impact moyen, ) et du problème d'identification ; (iii) d'une méthode d'estimation.</p> <p>L'enseignant veille à ce que les notions théoriques soient mises en pratique à partir d'exercices appliqués à des politiques publiques variées : travaux publics, soins de santé, éducation, marché du travail, etc. L'étudiant applique la méthode d'analyse sur un exemple concret. Dans la mesure du possible, un ou deux experts sont invités pour exposer la réalisation d'analyses coût-bénéfice dans le cadre de leur activité professionnelle.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Devrait-on subsidier l'extension de l'aéroport à Bierset ? Faut-il rembourser au patient un certain traitement médical ? Le programme de suivi de l'effort de recherche des chômeurs est-il efficace ? Ce cours vise à introduire l'étudiant aux méthodes d'évaluation de politiques publiques.</p> <p>La première partie du cours (la plus importante) introduit à l'analyse de coût-bénéfice (social) des politiques publiques. Il s'agit d'évaluer si les impacts causés par une politique génèrent plus de bénéfice à la société (ce qui suppose de mesurer les impacts pour la collectivité sous une forme monétaire) qu'ils en coûtent. Le cours montre comment l'analyse peut non seulement tenir compte de critères d'efficacité, mais aussi d'équité. Au terme du cours, l'étudiant devrait être capable de réaliser une analyse coût-bénéfice appliquée à des cas concrets.</p> <p>Une analyse coût-bénéfice ne peut être réalisée que si l'on dispose d'une estimation fiable des effets de la politique évaluée. Si le temps le permet, la deuxième partie du cours traite des méthodes d'estimation de l'effet " causal " d'une politique. Elle prolonge les méthodes vues dans le cours de micro-économétrie du tronc commun. Au terme du cours, l'étudiant pourra mettre en œuvre les méthodes d'estimation sur des données réelles.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>La première partie introduit à la théorie de l'analyse coût-bénéfice. Elle traite les thèmes cités ci-dessus sur base d'un exposé appuyé par des transparents. Cet exposé est basé sur des textes de référence qui permettent à l'étudiant d'approfondir la matière. L'enseignant illustre les concepts théoriques sur base d'exemples concrets. Si possible, un cours est consacré à un exposé d'une analyse coût-bénéfice par un expert.</p> <p>La deuxième partie traite de l'estimation de l'effet " causal ". Elle part à nouveau d'un exposé qui s'appuie sur des transparents et des textes de référence. Le cours se limitera à détailler une méthode d'estimation : la méthode " d'appariement ". L'étudiant apprendra comment cette méthode d'estimation peut être mise en œuvre en pratique.</p> <p>La dernière partie du cours est consacrée à la préparation d'un rapport coût-bénéfice appliqué à un problème imposé et basé sur des données réelles. A cette fin, une grille d'analyse est préparée par l'enseignant. En suivant cette grille, les étudiants pourront mettre en pratique les concepts qu'ils ont appris dans la partie théorique. L'enseignant sera disponible pendant la phase de préparation du travail pour aider l'étudiant à résoudre les problèmes auxquels il fait face dans la préparation de son rapport.</p>
Autres infos :	<p>ECGE1222 Microéconomie : cours obligatoire du baccalauréat en sciences économiques et de gestion, ou cours équivalent Micro-économétrie : cours du tronc commun de l'orientation économie générale du master 120 en sciences économiques.</p> <p>Un examen écrit et une défense orale. Une partie de l'examen consiste en un travail pratique préparé en sous-groupe pendant la dernière partie du cours. L'autre partie concerne des questions sur la théorie et ses applications. L'examen oral est individuel et vise à obtenir un jugement complémentaire sur le travail et sur l'examen écrit.</p> <p>Certains chapitres du livre de Layard R. et S. Glaister (2003), <i>Cost-Benefit Analysis</i>, Cambridge University Press et certaines parties de l'article de Treich N. (2005), " L'Analyse Coût-Bénéfice de la Prévention des Risques ", mimeo, Université de Toulouse, complété par les transparents et des notes écrites par l'enseignant</p> <p>Les étudiants recevront de l'aide dans l'élaboration de leur travail de sous-groupe.</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p><a href="#">&gt; Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques</a>  <a href="#">&gt; Master [120] en administration publique</a>  <a href="#">&gt; Master [120] en sciences économiques, orientation générale</a>  <a href="#">&gt; Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ECON</p>