

5.0 crédits

30.0 h + 10.0 h

2q

Enseignants:	Dehez Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	La première partie du cours donne les éléments de théorie de la décision et de théorie des jeux indispensables. La seconde partie est consacrée à l'économie de l'incertain. La troisième partie est consacrée à l'économie de l'information.
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours s'adresse aux étudiants de l'orientation en économie du Bac ECGE (BAC3) qui veulent approfondir l'analyse des problèmes économiques associés à l'incertain et à l'information en se basant sur les outils des théories de la décision et des jeux. Les thèmes de l'incertain et de l'information sont vastes. Nous avons choisi de traiter les plus importants durant les dix premières semaines de cours. Nous suggérons un ensemble de sujets d'intérêts pour les autres semaines : à cha-que année, des sujets spécifiques seront traités en fonction des besoins et des goûts des étudiants qui suivront le cours. Une première liste de sujets d'intérêts est suggérée.</p> <p>Au terme du cours, les étudiants devront maîtriser les concepts de théorie des jeux utilisés en économie de l'incertain et de l'information et être capables de les appliquer à des problèmes économiques concrets pour lesquels ils sont pertinents comme outils d'analyse et d'aide à la décision.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Introduction</p> <p>Première Partie : Théorie de la décision individuelle face au risque et jeux en information incomplète</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La théorie de l'espérance mathématique de l'utilité</li> <li>2. Jeux stratégiques en forme normale et équilibre de Nash</li> <li>3. Jeux stratégiques en forme semi-normale et équilibre bayésien</li> </ol> <p>Deuxième Partie : Economie de l'incertain et applications</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesures du risque et d'aversion au risque</li> <li>2. Théorie de l'assurance</li> <li>3. Théorie du portefeuille</li> </ol> <p>Troisième Partie : Economie de l'information et applications</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction à la théorie des contrats</li> <li>2. Problèmes d'information en théorie des enchères</li> <li>3. Problèmes d'information en théorie de l'assurance</li> </ol>
Autres infos :	<p>Evaluation :</p> <p>un examen écrit à la fin du quadrimestre</p> <p>Support :</p> <p>Selon les thèmes choisis des chapitres seront empruntés aux livres suivants :</p> <p>BINMORE, K. , Jeux et théorie des jeux , De Boeck Université, 1999</p> <p>EECKHOUDT, L. et C. GOLLIER, Les risques financiers : évaluation, gestion, partage, Ediscience international, 1992.</p> <p>HENRIET, D. et Jean-Charles ROCHET, Microéconomie de l'assurance , Economica 1991</p> <p>LAFFONT, J.J., Économie de l'incertain et de l'information, Economica, 1985, 210 p.</p> <p>SALANIE, B. (1994), Théorie des contrats, Economica. 141 p.</p> <p>VARIAN, H.R., Analyse microéconomique, De Boeck Université, 1995.</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en droit</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences géographiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences chimiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biologiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences économiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en statistiques, orientation générale</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>