

5.0 crédits	30.0 h
-------------	--------

Enseignants:	Volckrick Marie-Elisabeth ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Organisation d -un parcours ayant pour but de favoriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> -l -apprentissage à l -animation - et la participation - de discussions en groupe restreint qu -il s -agisse d -obtenir des informations, de susciter la réflexion et l -analyse, de résoudre des problèmes ou de prendre des décisions collectives, d -utiliser l -interaction sociale comme outil pédagogique, -l -utilisation d -outils psychosociologiques de communication -l -apprentissage à la réflexivité -une analyse des dispositifs soutenant les interactions des acteurs et produisant du lien social <p>Thèmes abordés : typologie de réunions, fonctions et rôles dans un groupe, autorité, réflexivité, leadership, pouvoir et jeux de pouvoir, places et rapport de places, régulation de contrôle/régulation autonome, prise de décision, recherche d -accords, favoriser la participation, " agir communicationnel ", dispositif de travail de groupe et lien social.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours l -étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -développer des compétences complexes nécessaires au travail en groupe, -animer - et participer à - des discussions en groupe restreint, qu -il s -agisse d -obtenir des informations, de susciter la réflexion et l -analyse, de résoudre des problèmes ou de prendre des décisions collectives, d -utiliser l -interaction sociale comme outil pédagogique, - situer et étudier le groupe en tant qu -élément de la construction sociale, dans ses rôles d -intégration et de différenciation mais aussi dans les effets des relations qu -il tisse en son sein, - utiliser des " techniques " de groupe, des procédures à mettre en place eu égard aux objectifs poursuivis, - travailler en équipe : savoir mener, savoir déléguer, faire confiance, se nourrir du travail d -autrui, occuper une place dans un groupe, partager ses compétences cognitives, développer de la réflexivité, s -auto-réguler,.. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Il s -agit d -un enseignement constitué par un va-et-vient entre savoir-faire et reprise réflexive de ce savoir-faire en vue de permettre l -apprentissage au travail en groupe et à l -animation de discussions en groupe restreint.</p> <p>Méthode La méthode générale du cours tend à privilégier la " médiation des savoirs ".</p> <p>En trois temps :</p> <p>Premier temps : Apports théoriques et expériences de simulations, de jeux de rôle, d -études de cas,</p> <p>Deuxième temps : Travail d -observation de groupes institués (ex: les conseils communaux),</p> <p>Troisième temps : Expériences concrètes d -animation et d -observation de discussions de groupe. Travail par sous-groupes. Présentations, partages et analyses de ces expériences. Apports théoriques.</p>
Autres infos :	<p>Les étudiants sont invités à présenter en cours d -année plusieurs travaux - individuels et de groupes - réalisés à partir d -analyses de situations de groupes observées ou animées, d -un travail de réflexion critique et de l -intégration des textes qui constituent le support théorique du cours. Ces différents travaux font l -objet d -une évaluation. Critères d -évaluation : progression dans la qualité des observations/descriptions et dans la qualité des analyses.</p> <p>Syllabus composé d -une série de 10 textes.</p> <p>Séminaire résidentiel pour partie, requérant un encadrement d -assistants</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] en information et communication</p> <p>> Master [60] en information et communication</p>
Faculté ou entité en charge:	COMU