

5.0 crédits

10.0 h + 20.0 h

Enseignants:	De Smedt Thierry ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Finaliser la formation des étudiants en communication éducative en les invitant à appliquer les enseignements théoriques et méthodologiques de la formation en médiation des savoirs. - Donner aux étudiants la capacité de concevoir un document éducatif dans des conditions professionnelles en appliquant une méthode systématique. - Situer l'apport de l'expert en communication dans la conception, la gestion et l'évaluation d'un message ou d'un dispositif éducatif et ses relations avec les autres professionnels impliqués dans le projet. - Faire accomplir aux étudiants l'expérience d'une intervention concrète dans une institution (entreprise, association, administration) en tant que spécialiste en communication.
Acquis d'apprentissage	<p>Concevoir, réaliser et évaluer des dispositifs et des messages médiatiques à finalité éducative: sensibilisation, prévention, explicitation, formation.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu :</p> <p>Méthodologie de la conception et de la réalisation d'un document éducatif, sur papier, audiovisuel ou multimédia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la prise de contact; - l'analyse et la définition d'un problème; - l'identification des composantes communicationnelles du problème; - le cahier des charges du document; - le choix des stratégies éducatives et l'étude des variables concernées; - la scénarisation et la création de la maquette; - la réalisation; - les tests et l'évaluation des effets. <p>Méthode :</p> <p>Exposés didactiques, exercices d'application et travaux de groupe supervisés: conception et réalisation d'un dispositif ou d'un document au service des finalités éducatives d'une institution.</p>
Autres infos :	<p>L'évaluation porte prioritairement sur la cohérence du processus de conception du document.</p> <p>Quatre critères sont appliqués : la qualité du produit fini, l'application des théories relatives aux messages et dispositifs éducatifs, la qualité de la gestion du projet et le bilan personnel des compétences acquises.</p> <p>Les travaux de conception d'une recherche expérimentale peuvent être prolongés dans un mémoire.</p> <p>Le suivi des travaux s'étend sur toute l'année. Utilisation des équipements informatiques et audiovisuels.</p> <p>Les séances plénières nécessitent une salle équipée pour la projection audiovisuelle et informatique.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [120] en information et communication</p> <p>> Master [60] en information et communication</p>
Faculté ou entité en charge:	COMU