

5.0 crédits

30.0 h

Enseignants:	Peraya Daniel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours vise</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. à donner aux étudiants un cadre théorique et méthodologique permettant d'aborder dans leur diversité les dispositifs de communication médiatisée utilisés dans le domaine de la formation entièrement ou partiellement à distance;</li> <li>2. à présenter des outils d'analyse permettant d'évaluer la pertinence des dispositifs de communication et de formation médiatisées en fonction des contraintes pédagogiques et de celles des systèmes éducatifs;</li> <li>3. à initier l'étudiant à la pratique réelle des technologies de formation à distance.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>Les étudiants acquerront un cadre théorique et méthodologique afin de pouvoir comprendre et analyser les pratiques de communication médiatisée utilisés dans le domaine de la formation entièrement ou partiellement à distance. Ils seront capables d'évaluer la pertinence de telles pratiques en fonction des contraintes pédagogiques et de celles d'un contexte éducatif donné.</p> <p>Ils acquerront les compétences de base au travail collaboratif à distance.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours abordera</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. du point de vue théorique: les concepts de communication éducative médiatisée, de médiation et de médiatisation, de dispositifs médiatiques éducatifs, y compris une approche longitudinale des rapports entre les champ des sciences de l'éducation et de la communication. Les fondements de la formation à distance en rapport avec les dispositifs médiatiques et leur évolution: de la correspondance aux campus virtuels et aux Web based learning environments.</li> <li>2. du point de vue des dispositifs et des pratiques: les différents dispositifs de formation et de communication médiatisées : les activités d'apprentissage, les outils de communication synchrone et asynchrone, les outils de collaboration, les outils de régulation. Les principes méthodologiques de sélection, d'usage et d'évaluation des différents dispositifs présentés.</li> <li>3. du point de vue de la recherche: les modalités de représentations sémiocognitives dans les publications électroniques, dans la "Webatture". L'impact des dispositifs technologiques sur les modes de communication et d'interaction.</li> <li>4. du point de vue technologique: la maîtrise des outils de communication nécessaires aux activités d'enseignement et de tutorat à distance</li> </ol>
Autres infos :	<p>Prérequis technologiques: maîtrise des logiciels de navigation, de messagerie et de transfert de fichier. Prérequis conceptuels : les théories sémiopragmatiques.</p> <p>Les étudiants seront évalués sur la base d'un travail (individuel ou de groupe) présentés sous la forme d'un site web.</p> <p>Un assistant pour l'encadrement et le suivi des travaux d'étudiants. Une salle de cours avec connexion internet et projection grand écran. Une salle informatique équipée des logiciels nécessaires à l'enseignement à distance (notamment Net meeting et camera Quick Cam).</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [60] en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication</a></p>
Faculté ou entité en charge:	COMU