

5.0 crédits

30.0 h

Enseignants:	Peraya Daniel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours vise</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. à donner aux étudiants un cadre théorique et méthodologique permettant d'aborder dans leur diversité les dispositifs de communication médiatisée utilisés dans le domaine de la formation entièrement ou partiellement à distance; 2. à présenter des outils d'analyse permettant d'évaluer la pertinence des dispositifs de communication et de formation médiatisées en fonction des contraintes pédagogiques et de celles des systèmes éducatifs; 3. à initier l'étudiant à la pratique réelle des technologies de formation à distance.
Acquis d'apprentissage	<p>Les étudiants acquerront un cadre théorique et méthodologique afin de pouvoir comprendre et analyser les pratiques de communication médiatisée utilisés dans le domaine de la formation entièrement ou partiellement à distance. Ils seront capables d'évaluer la pertinence de telles pratiques en fonction des contraintes pédagogiques et de celles d'un contexte éducatif donné.</p> <p>Ils acquerront les compétences de base au travail collaboratif à distance.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours abordera</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. du point de vue théorique: les concepts de communication éducative médiatisée, de médiation et de médiatisation, de dispositifs médiatiques éducatifs, y compris une approche longitudinale des rapports entre les champs des sciences de l'éducation et de la communication. Les fondements de la formation à distance en rapport avec les dispositifs médiatiques et leur évolution: de la correspondance aux campus virtuels et aux Web based learning environments. 2. du point de vue des dispositifs et des pratiques: les différents dispositifs de formation et de communication médiatisés : les activités d'apprentissage, les outils de communication synchrone et asynchrone, les outils de collaboration, les outils de régulation. Les principes méthodologiques de sélection, d'usage et d'évaluation des différents dispositifs présentés. 3. du point de vue de la recherche: les modalités de représentations sémiocognitives dans les publications électroniques, dans la "Webatture". L'impact des dispositifs technologiques sur les modes de communication et d'interaction. 4. du point de vue technologique: la maîtrise des outils de communication nécessaires aux activités d'enseignement et de tutorat à distance
Autres infos :	<p>Prérequis technologiques: maîtrise des logiciels de navigation, de messagerie et de transfert de fichier. Prérequis conceptuels : les théories sémiopragmatiques.</p> <p>Les étudiants seront évalués sur la base d'un travail (individuel ou de groupe) présentés sous la forme d'un site web.</p> <p>Un assistant pour l'encadrement et le suivi des travaux d'étudiants. Une salle de cours avec connexion internet et projection grand écran. Une salle informatique équipée des logiciels nécessaires à l'enseignement à distance (notamment Net meeting et camera Quick Cam).</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [120] en information et communication</p> <p>> Master [60] en information et communication</p> <p>> Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication</p>
Faculté ou entité en charge:	COMU